



0. ELTERNVERSAMMLUNG NEUER JAHRGANG 7

24.06.2024

Frau Mohler (komm. Schulleiterin)

BERLIN

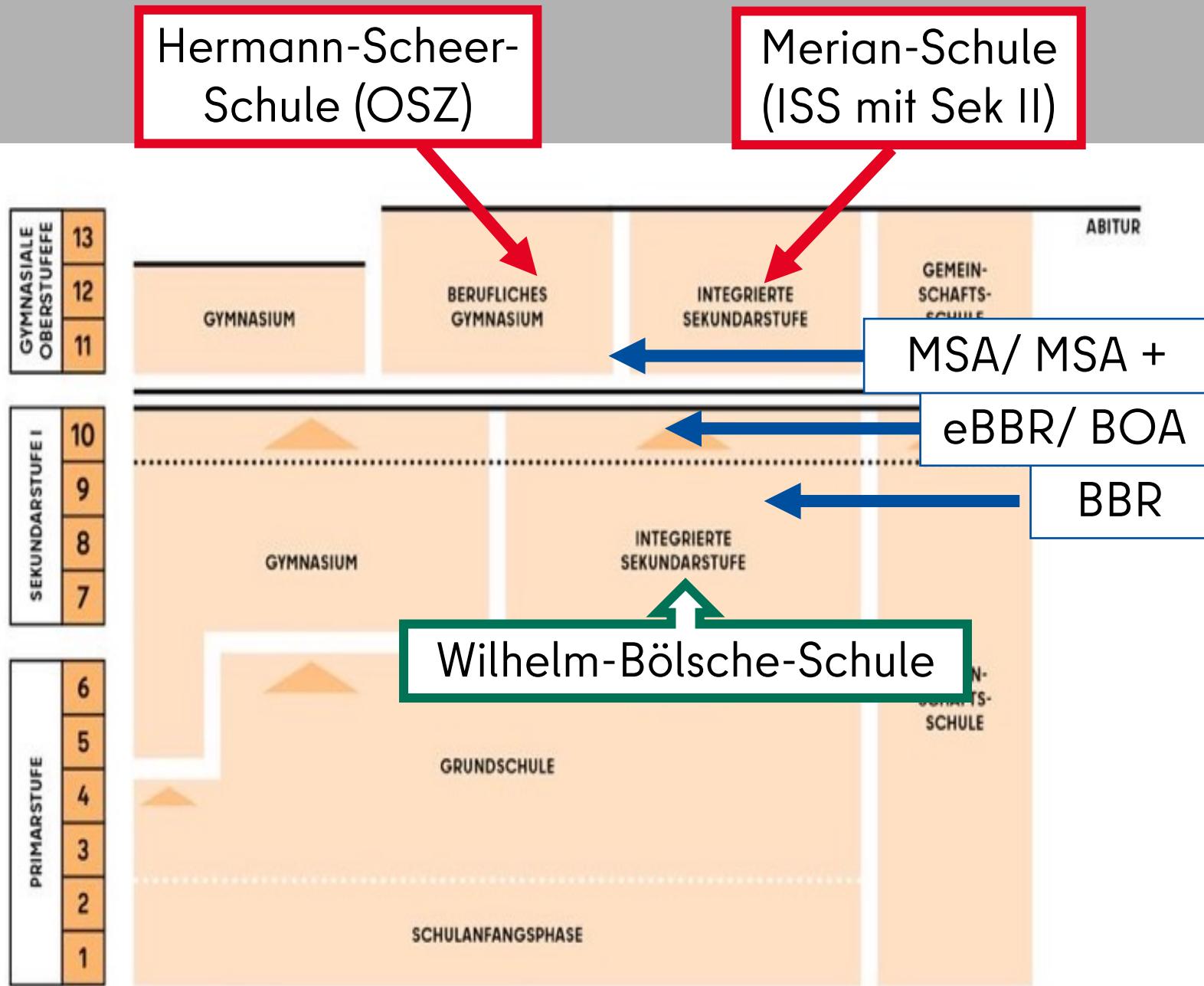




Ablauf des Abends

1. Besonderheiten der Wilhelm-Bölsche-Schule
2. Ausblicke für das zukünftige Schüler:innenleben
3. Gruppenfindung – ein aufregender Prozess
4. Gremienarbeit als Grundvoraussetzung einer funktionierenden Schule
5. Allgemeine Organisatorische Hinweise
6. Kennenlernen der Klassenleitungen

01



BESONDERHEITEN DER WBS: ABSCHLÜSSE

01

BESONDERHEITEN DER WBS: BERUFS- & STUDIEN- ORIENTIERUNG



01

Partner Musik (Musikschule Fhgaen)

**Partner Kunst
(Grips-Theater)**

Partner Sport (Sportvereine)

**Sonstige Partner
(Nachbarschaftszentrum, ProCurand)**

Partner Bibliotheken

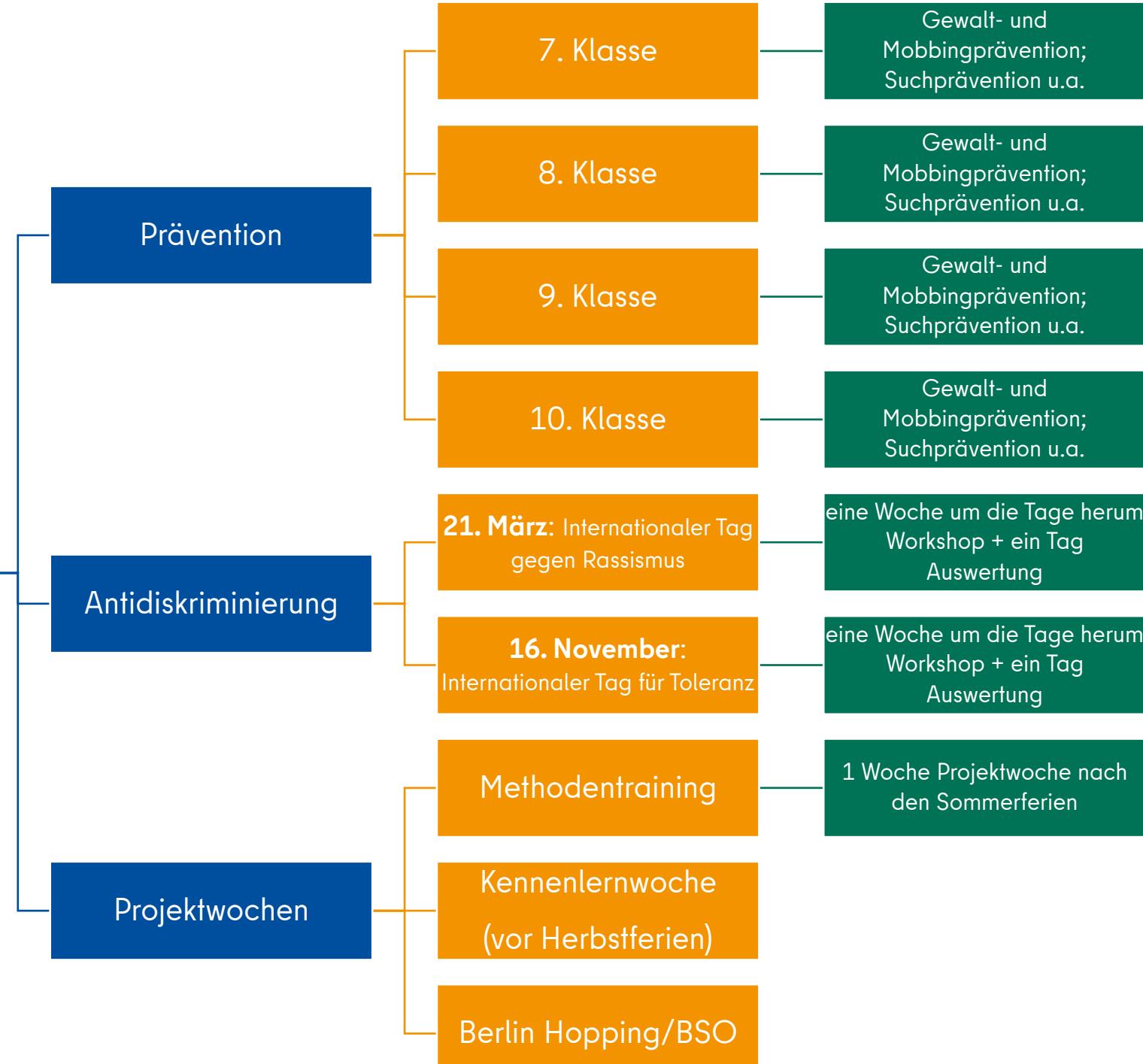
Partner Sozialraum (Spielhaus)

**Partner Berufsbildung
(regionale Betriebe)**

**BESONDER-
HEITEN DER WBS:
GANZTAG**

01

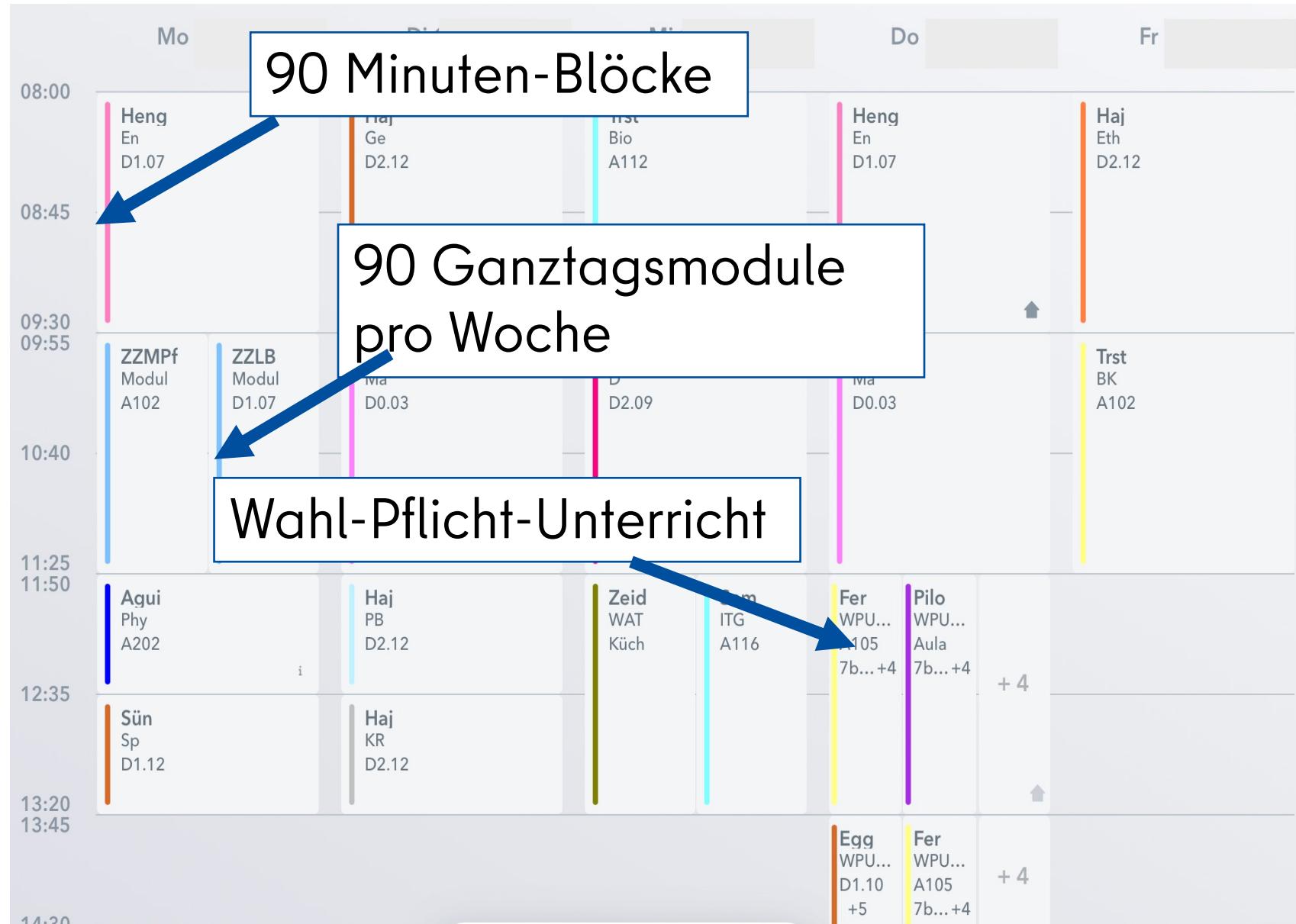
Projekte



**BESONDER-
HEITEN DER WBS:
PROJEKTE UND
PRÄVENTION**

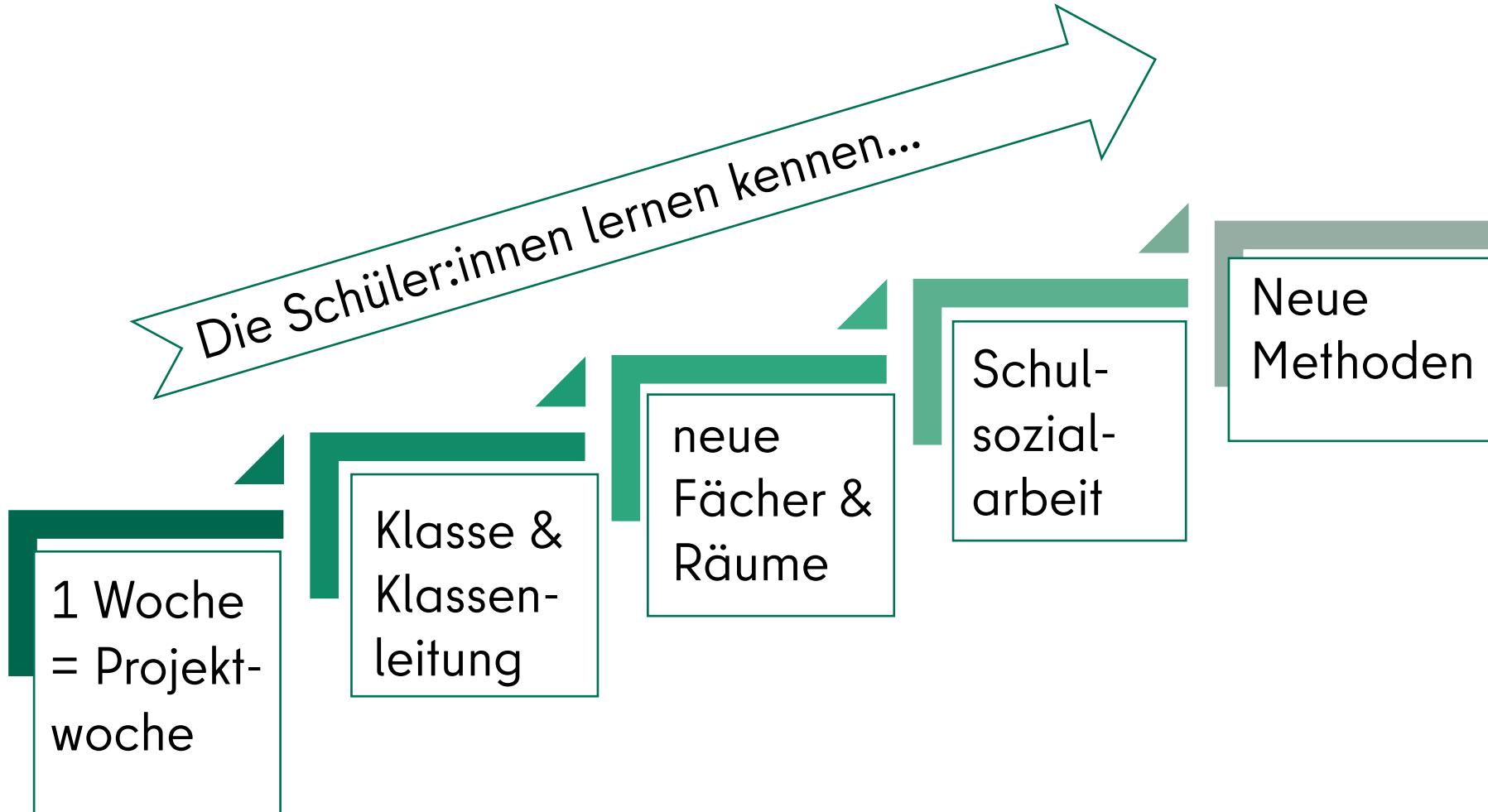
02

DAS ZUKÜNFTIGE SCHÜLER:INNEN -LEBEN: STUNDENPLAN



02

DAS ZUKÜNTIGE SCHÜLER:INNEN -LEBEN: ANKOMMEN





**Die Wilhelm-Bölsche-Schule
versteht sich als...**

Demokratisch (Gremien/ polit. Bildung/ Klassenrat)

Schule ohne Rassismus, mit Courage
(Präventionstage/ 0 Toleranz gegenüber Hass und Hetze)

Familienschule
(Ganztag, Klassengemeinschaft, Arbeiten im Team & auf Augenhöhe mit Respekt)

02

**DAS
ZUKÜNTIGE
SCHÜLER:INNEN
-LEBEN:
WERTE DER
SCHULE**

02

DAS ZUKÜNTIGE SCHÜLER:INNEN -LEBEN: LEITBILD

Schule mit Herz &
Verstand
gemeinsam leben
- für Jetzt und die
Zukunft

Fachvermittlung
Vorbereitung auf
Prüfungen
Familienschule

Mensch im Zentrum
mit Herz für alle
angemessene
Umgangsformen

schulische
Fähigkeiten fördern
auf Reflexion und
logisches Denken
setzen

Vorbereitung aufs
Berufsleben
Visionen haben,
stärken, leben

soziales
Miteinander
Teamwork
Klasseverbund

jetzige Bedürfnisse
der SuS im Blick
haben

Schule als
Lebensort
Ganztag/ AGs
Erlebnisse
schaffen/
Verbundenheit
leben

03

GRUPPEN- FINDUNG: EIN AUFREGENDER PROZESS



Der Übergang in die Sekundarstufe I als Chance und Herausforderung

Neuen Rangordnungen unter den Schüler:innen
- manchmal auch Rückschritte

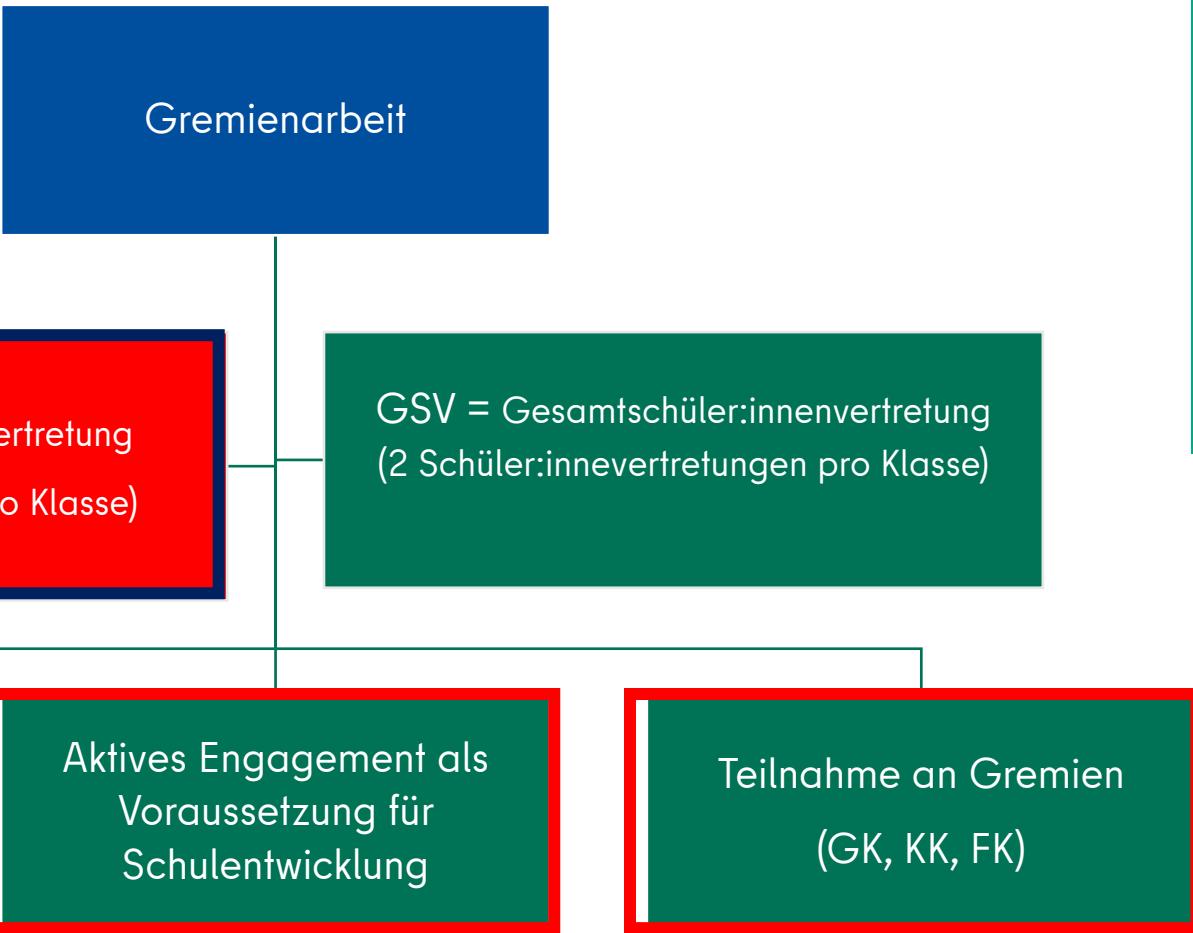
Ihre Unterstützung ist gefragt:
regelmäßige Gespräche,
Teilnahme an Elternabenden,
Begleitung des Schulkindes
fortführen

Jahrgangsleitung in der Vermittlerrolle/
GEV als Ansprechpersonen

Begleitung durch Teamtage durch die Schulsozialarbeit

Klasseneinteilung unter Vorbehalt: Auflösen der Klassen nach bis zu drei Monaten

04



GREMIENARBEIT
GEV/GSV

05

Konflikt in der Klasse/ Unterricht

Kontakt zur **Klassenleitung/ Fachlehrkraft** bzw. Kontakt zur **Schulsozialarbeit** (bei Konflikten in Klassengemeinschaft)

Vermittlung ggf. auch durch **Elternsprecher:innen**
Jahrgangsleitung/ Mittelstufenleitung

keine Klärung durch Klassenleitung/ Schulsozialarbeit möglich, dann Kontakt zur **SL**

**ORGANISATORISCHE HINWEISE:
BESCHWERDEMANAGEMENT**

05



Webunis
= Digitales
Klassenbuch

Einsicht in
Klassenbucheinträge,
Fehlzeiten,
Entschuldigungen,
Nachrichten etc.

Iserv
= E-Mail- &
Schulserver
Kommunikations-
medium
Unterrichtsmateriali-
en
Umfragen/
Kurswahlen
(AG und WPU)

Wilhelm
= Newsletter am Ende
der Woche an
GEV/GSV

Transparenz
gegenüber schul.
Entscheidungen
Aktuelle Termine etc.

ORGANISATORISCHE HINWEISE: SONSTIGES



Viel Spaß beim Kennenlernen der Klassenleitungen:

7a= Herr Hajar

7b= Herr Schulze

7c= Frau Büchner

7d= Frau Trost

7e= Herr Jänsch

7f = Frau Karadayi